

# Comment ... élaborer un support didactique imprimé pour les producteurs ayant un faible niveau d'alphabétisation

Ce document est extrait d'un document commandité par ASHC – Examen de la Documentation Revue de littérature et les Directives: Un support didactique imprimé efficace pour les moins lettrés par Laurinda Cheng, sous la direction de Louise Mailloux, spécialiste du genre à l'intention des personnes ayant un faible niveau d'alphabétisation. Ce document figure dans la section des conclusions de la recherche du *comment... section* du site web.

Les directives et les meilleures pratiques:

- Créer un support didactique imprimé qui comporte les images connexes avec le texte minimal avec des images et un minimum de texte. Le support didactique imprimé peut être utilisé pour compléter les formations en directes comme suivi ou ressources de référence aux producteurs.

Des supports didactiques imprimés axés sur l'image peuvent être seulement utilisés pour relayer de simple séquences d'actions, donc ne doivent pas être utilisés comme l'unique forme des consignes/formations données.

- Engagez un artiste local afin d'élaborer des illustrations appropriées pertinentes et locales pour les supports didactiques imprimés. Des illustrations simples plus intégrées et ne contenant pas trop de détails sont plus compréhensibles.
- Dessins au trait à main levée en noirs et blancs avec des nuances plus fines à l'informatique améliorée ombrage sont faciles à photocopier et ensuite très susceptibles d'être rendus plus disponibles aux petits-exploitants par les agences locales en charge de la reproduction et de la distribution des supports didactiques.
- Concertez les petits exploitants (es) et les ONGs locales ainsi que les officiels agents du gouvernement lors de l'élaboration des illustrations. Ces groupes locaux peuvent contribuer à déterminer les illustrations faciles à interpréter et fournir un message précis. De même, ces groupes donnent des réponses peuvent faire des remarques sur les séquences la succession adéquates des images dans les consignes. Les illustrations et supports didactiques imprimés feront l'objet de modification en fonction des réponses remarques pour créer la forme de succession d'images axée sur les images les la plus précises de consigne éventuelle.

Testez les documents didactiques imprimés dans le champ sur le terrain avec les petits-exploitants locaux ainsi que les ONG locales et le personnel du gouvernement avant la production et la distribution à grande échelle des supports didactiques imprimés. Les remarques et réponses du test doivent être utilisées pour figurer les supports didactiques imprimés afin de répondre aux besoins aux des prestataires locaux ainsi que dles utilisateurs finaux.

- S'assurez que vous disposez des ressources et délais pour concevoir des supports didactiques imprimés efficaces. En termes de ressources, il vous faut les contacts locaux, notamment les producteurs, les ONG locales et officiels agents du gouvernement et le personnel de vulgarisation pour vous assister à produire les supports. Il vous faut aussi du temps pour concerter consulter ces groupes locaux et tester et modifier les supports didactiques imprimés conformément aux remarques.